

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Дом детства и юношества» Мамадышского муниципального района РТ

Принята  
на заседании педагогического совета  
от « 1 » сентября 20 17 года  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУДО  
«Дом детства и юношества»  
/Ефимов А.М./  
от « 1 » сентября 20 17 года



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
Военно-патриотического направления  
«Сыны Отечества»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Сафин Рамиль Мавлетзянович  
Педагог дополнительного образования

г. Мамадыш, 2018

## Пояснительная записка

Несмотря на глобальные изменения, Россия относится в большей степени к традиционному обществу. Для нее характерен ориентир на национальные ценности, (воплощаемые, прежде всего, в человеческой духовности), на всестороннее развитие личности, полноценной семьи и здоровый образ жизни...

У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина – Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, так же должны строиться отношения гражданина со своим государством.

Любовь к Родине сохраняют в веках народы, любовь к Отечеству – нации и государства. Родина постигается и понимается чувствами, Отечество – рассудком и знаниями.

Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодежи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодежи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищенности и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей

деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Программа «Защитники отечества» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ, воинских формирований и органов.

В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных являются духовно-нравственные ценности. Система этих ценностей – важный фактор создания современных войск и сил, характеризующихся высоким морально-психологическим состоянием, боевой выучкой, мобильностью, готовностью к выполнению сложных и ответственных задач по защите Отечества в условиях реформирования Российского государства, и может быть разделена на три сферы:

- *общественно-государственную* – защита социально-экономических, духовных, геополитических и других интересов россиян, их свободы и независимости, а также суверенитета и целостности страны, уважение к власти, понимание необходимости и правомерности преобразований, осуществляемых высшим руководством;
- *патриотическую* – любовь к Родине, своему народу, национальное самосознание, верность гражданскому и воинскому долгу, готовности к достойному служению Отечеству;
- *военно-профессиональную* – добросовестное отношение к военной службе, стремление к образцовому выполнению функциональных обязанностей, высокий уровень овладения воинской специальностью, честность, коллективизм и взаимовыручка, сохранение и развитие лучших воинских традиций, уважение у старшим, достоинство и соблюдение требований воинского этикета.

Среди ценностей, наиболее полно представляющих эти сферы, выделяются патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству, которое является стержнем содержания военно-патриотического воспитания молодежи.

Программа дополнительного образования военно-патриотического кружка «Защитники отечества» рассчитана на 3 года. Всего 210 часов (4 часа в неделю).

## Цель и задачи

### *Цель программы:*

- Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

### *Задачи программы:*

1. Создание условий для эффективного военно-патриотического воспитания школьников.
2. Утверждение в сознании и чувствах школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы.
3. Создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей.
4. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи.

### Воспитательная работа:

Занятия в военно-патриотическом кружке «~~Патриоты~~<sup>Саны</sup> отечества» проводятся 2 раза в неделю по два часа. Программа предназначена для обучающихся с 13 до 15 лет. В кружке занимаются юноши и девушки. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развиваться, демонстрировать свои способности, стремление получать высокую оценку со стороны.

На каждом возрастном этапе социализации можно наблюдать определенные особенности развития личности. Нас интересует подростковый возраст и особенности развития и формирования личности подростка.

Дети подросткового возраста (от 14 до 17 лет) включаются в качественную новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется и фактическое место в семье, а также среди сверстников в повседневной жизни.

У подростка значительно расширяется сфера деятельности, а главное – качественно изменяется характер этой деятельности, значительно усложняются ее виды и формы.

Подростки участвуют во многих разнообразных видах деятельности: в учебно-образовательном труде, в общественной культурно-массовой работе, в физкультурно-спортивной деятельности, в организаторском труде, в хозяйственном труде школы, во внешкольной предпринимательской работе, в творческом труде.

Основные принципы работы в военно-патриотическом направлении:

1. Самоуправление.
2. Добровольность.
3. Гласность.

Военно-патриотический кружок «*Сыны* Защиты отечества» способен взаимодействует:

- Школьным музеем «Боевой славы»
- Советом старшеклассников «ОСА»
- Культурно-образовательными центрами школы
- Детским объединением «Дом детства и юношества»
- Районным историко – краеведческим музеем
- Библиотекой
- Спортивными секциями школы
- Учреждениями дополнительного образования Мамадышского района
- Комитетом молодежи
- КВВИКУ (военное училище)

## Содержание программы

1 год обучения

### 1-й раздел. Изучение оружия (2ч)

1. Изучение оружия вводное занятие.

Инструктаж по ТБ при обращении с оружием и производстве стрельбы из пневматического и боевого оружия.

2. Изучение видов оружия вооруженных сил других стран.

### 2-й раздел. Изучение тактико-технических данных АК-74 (4ч)

1. ТТД пневматической винтовки.

2. ТТД автомата Калашникова.

3. Боевые возможности бронетехники.

4. Боевые возможности ракет и артиллерии.

### 3-й раздел. Составные части АК-74 и принцип их работы. (4ч)

1. Составные части АК-74.

2. Принцип работы АК-74

3. Боевые возможности авиации.

4. навыки стрельбы из пневматической винтовки и АК.

### 4-й раздел. Неполная сборка и разборка АК-74 (40ч)

1 История разработки и модернизации

1.1 Возможная роль StG-44 и Хуго Шмайссера в разработке АК

2 Конструкция и принцип действия

- 2.1 Ствол и ствольная коробка
- 2.2 Затворная группа
- 2.3 Ударно-спусковой механизм
- 2.4 Магазин
- 2.5 Прицельные приспособления
- 2.6 Штык
- 2.7 Принадлежность к автомату
- 2.8 Принцип действия
- 3 Кучность боя и эффективность огня
- 4 Сборка/разборка
- 5 Семейство АК
  - 5.1 Таблица характеристик автоматов серии АК и их отечественных конкурентов
  - 5.2 АКС
  - 5.3 АКМ
  - 5.4 АК74
  - 5.5 «Сотая серия»
    - 5.5.1 Модели со сбалансированной автоматикой
  - 5.6 «Двухсотая серия»
  - 5.7 АК-9
  - 5.8 Гражданские варианты
  - 5.9 Экспериментальные образцы
    - 5.9.1 АК-46
    - 5.9.2 СВК
- 6 Патентный статус
- 7 Производство и использование АК вне России
- 8 Применение в мире
  - 8.1 Эксплуатанты
    - 8.1.1 Страны
    - 8.1.2 Непризнанные государства / организации
  - 8.2 Первое боевое применение
  - 8.3 Война во Вьетнаме
  - 8.4 Афганистан



8.5 Война в Ираке

8.6 После распада СССР

8.7 Венесуэла

9 Оценки и перспективы

10 Автомат Калашникова в популярной культуре

### **5-й раздел. Строевая подготовка (20ч)**

1. Строевые приемы и движение без оружия.

2. Строевые приемы и движение с оружием.

3. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.

4. Строи отделения, взвода (роты) на машинах.

5. Строи подразделений в пешем порядке.

6. Подготовка ритуала приведения в Военной присяге (принесение обязательства)

7. Строевые приемы и движение без оружия

8. Строевые приемы и движение с оружием

9. Строевые подготовки

10. Обязанности военнослужащего пред построением и в строю

11. Строевые приемы и движение без оружия

12. Строевые приемы и движение с оружием

13. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

14. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.

15. Строи взвода (роты) на машинах.

16. Практическое занятие

16.1 Строевые приемы и движение без оружия

16.2 Строевые приемы и движение с оружием

16.3 Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке

16.4 Строи подразделений в пешем порядке

16.5 Строевые подготовки

## Содержание программы

### 2 год обучения

#### 1-й раздел. Строевая подготовка. Практика (20ч)

1. Строевая подготовка. Дать определение строевой подготовки
2. Строи и управление ими.
3. Строй. Строевой расчет.
4. Шеренга. Одна, две шеренги.
5. Линия машин . Строи взвода на машинах.
6. Фланг. Левый , правый фланг.
7. Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».
8. Тыльная сторона строя.
9. Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).
10. Дистанция. Расчет в глубину между военнослужащими и машинами.
11. Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.
12. Двухшереножный строй. Практические занятия в строю.

13.Сомкнутый строй.

14.Разомкнутый строй .

15.Колонна. Комплексное передвижение.

16.Походный строй. Отделение в походном строю.

17.Направляющий в походном строю.

18.Замыкающий в походном строю.

19.Строевые приемы и движения без оружия

20.Строевая стройка. Команды. Выполнение воинского приветствия.

## 2-й раздел. Игра «боевые рубежи» (20ч)

1. Ручные гранаты
2. Метание ручных осколочных и противотанковых гранат
3. Метание гранат из траншей и окопов
4. Метание гранат из положения лежа
5. Метание гранат в движении
6. Тактика использования гранаты Ф-1
7. Гренадеры
8. Военнослужащий – защитник Отечества
9. Честь и достоинство воина Вооруженных сил
10. Основные виды воинской деятельности и их особенностей
11. Учебно-боевая подготовка
12. Служебно - боевая деятельность
13. Реально-боевые действия
14. Правила оказания первой медицинской помощи
15. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
16. Первая медицинская помощь при ранениях
17. Остановка всех видов кровотечений
18. Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки
19. Первая медицинская помощь при травмах
20. Индивидуальные средства защиты. Навыки одевания средств индивидуальной защиты на определенное время. Противогаз гражданский фильтрующий ГП-7

### 3-й раздел. Изучение ТТД вооружения (30ч)

1. Подготовка разведчика к действиям в тылу противника
2. Техника скрытного и бесшумного передвижения и маскировка разведчиков в тылу противника
3. Наблюдение
4. Поиск
5. Налет
6. Засада
7. Диверсия
8. Марш и передвижение в тылу противника
9. Отрыв от противника, преследующего с собаками
10. Борьба с вертолетами противника
11. Сигналы и жесты управления
12. Методика обучения личного состава действиям в тылу противника
13. Пистолеты и техника стрельбы из них
14. Автоматы
15. Снайперские винтовки
16. Пулеметы
17. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7 (РГ1Г-7Д)
18. Реактивная противотанковая граната РПГ-26
19. Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя»
20. Подствольные гранатометы
21. Нож разведчика стреляющий НРС-2
22. Ручные осколочные гранаты
23. Задержки при стрельбе и способы их устранения
24. Уход за вооружением, его хранение и сбережение
25. Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия
26. Проверка боя и приведение к нормальному бою стрелкового оружия
27. Требования безопасности при проведении стрельб
28. Справочные данные
29. Методика обучения приемам стрельбы из стрелкового оружия и гранатометов
30. Методика изучения правил стрельбы из стрелкового оружия и гранатометов

## Содержание программы

### 3 год обучения

#### **1-й раздел. Изучение ТТД вооружения (10ч)**

1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова
2. Общий вид автомата Калашникова
3. Темп стрельбы
4. Вес автомата без штыка ножа
5. Вес штыка – ножа с ножнами
6. Основные части механизма автомата
7. Порядок неполной разборки автомата
8. Порядок сборки автомата после неполной разборки
9. Уход за автоматом, его хранение и сбережение
10. Приемы и правила стрельбы из автомата

#### **2-й раздел. ВС РФ. Стрельба из пневматической винтовки (44ч)**

1. Техника стрельбы из винтовки в различных стрелковых упражнениях
2. Работа со спуском, подбор мушки и выбор светофильтра в стрельбе из винтовки
3. Стрельба стоя - основные принципы изготовления
4. Особенности выполнения упражнения МВ-9. Стрельба лежа
5. Начальное обучение стрельбе по движущимся мишеням
6. Техника стрельбы из винтовки в положении "лежа", "стоя", "с колена"
7. Подбор мушки, управление спуском и колебания оружия при стрельбе из пневматической винтовки
8. Тренировка стрелка
9. Пулевая спортивная стрельба
10. Новый метод анализа результатов в стрельбе из винтовки по СТП
11. Специальная подготовка стрелка - спортсмена
12. Методика обучения и совершенствования техники стрельбы по мишени «Бегущий кабан»
13. Психология чемпиона. Секреты мастерства

14. Особенности стрельбы лежа
15. Что должны помнить стрелки из винтовки
16. Этапы подготовки стрелка
17. Психология чемпиона. Секреты мастерства
18. Тактика стрельбы на соревнованиях
19. Описание базовой тренировки стрельбы из винтовки стоя
20. Этапы подготовки стрелка
21. Самоучитель стрельбы на стенде и на охоте
22. Чистка винтовочного ствола
23. Три положения из пневматической винтовки...
24. Дыхание и спуск курка в стрельбе из винтовки и пистолета
25. Рекомендации стрелкам и биатлонистам. Пособие тренерам и спортсменам
26. Фазы выстрела в стрельбе из пневматической винтовки
27. Спортивная стрельба из винтовки
28. Начальная подготовка стрелков из пистолета Марголина и малокалиберной винтовки
29. Фазы выстрела в стрельбе из пневматической винтовки
30. Полезные советы при покупке и настройке оптического прицела
31. Этапы подготовки стрелка из винтовки
32. Нажим на спуск между ударами сердца при стрельбе из винтовки
33. Влияние ветра на полет пули
34. Техника стрельбы на круглом стенде. Специфика стрельбы на стрелковых местах
35. Некоторые основные ошибки винтовочников при стрельбе из трех положений
36. Стендовая стрельба: видеоанализ техники
37. Упреждения при стрельбе на стенде
38. Обучение стрельбе на стенде, подготовка стрелка III разряда
39. Тренировочные упражнения в стендовой стрельбе
40. Об обработке второго выстрела на траншейном стенде
41. Основы техники стрельбы на траншейном стенде

42. Нажим на спуск между ударами сердца при стрельбе из винтовки

43. Совершенствование быстроты и точности двигательной реакции при стрельбе на стенде

44. Стрелок, воздержись от плохого выстрела

**3-й раздел. Воспитательная работа: Акции «Подарок военнослужащему», «Теплота сердец-солдату», «Посылка в армию земляку» (10ч)**

1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

2. Памяти поколений – дни воинской славы России

3. Дружба, войсковое товарищество

4. Благотворительная помощь защитникам Отечества

5. Вахта памяти на посту №1

6. Акция «Теплота сердец-солдату»

7. Посылка в армию земляку

8. Урок мужества

9. Хочешь ли ты служить в армии?

10. Все об армии

**4-й раздел. Экскурсия в военную часть (1ч)**

1. Экскурсия НВВИКУ

**5-й раздел. Смотр строя и песни (1ч)**

1. Основные строевые команды (построение, линейка, доклад о готовности, парадный марш, исполнение песни в строю, выполнение команд)



## 6-й раздел. Игра «Солдатушки-бравы ребята» (2ч)

1. Строевая подготовка отрядов 8-10 классов
2. Смотр – конкурс строя и песни

## 7-й раздел. Ознакомление с бытом и службой военнослужащих (2ч)

1. Казарма, распределение времени, распорядок дня
2. Регламент служебного времени, увольнение

### Ожидаемые результаты реализации программы

#### 1 год обучения

##### *Должны знать:*

- Тактико-технические данные АК-74;
- Составные части АК-74 и принцип их работы;

##### *Должны уметь:*

- Владеть навыками сборки и разборки АК;
- Владеть навыками строевых приемов оружием и без оружия;

### Ожидаемые результаты реализации программы

#### 2 год обучения

##### *Должны знать:*

- Строевые приёмы в строю и одиночно;
- Повороты с движением на месте;

##### *Должны уметь:*

- Владеть навыками стрельбы из пневматического оружия;
- Сборка и разборка ПВ;

## Ожидаемые результаты реализации программы:

### 1 год обучения

#### Должны знать:

- Боевые традиции ВС РФ;
- История создания ВС РФ;

#### Должны уметь:

- Владеть навыками строевой подготовки;
- Владеть навыками стрельбы из боевого оружия;

### Методическое обеспечение

Проведение занятий в военно-патриотическом кружке «Зарница» направлена на формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремление к выполнению своего гражданского долга.

В процессе обучения проводятся теоретические и практические занятия, посещаются: Нижегородское высшее военное инженерное командное училище, школьный музей Боевой славы, городской историко-краеведческий музей; организуются экскурсии и походы.

Вместе с учащимися разрабатывается план подготовки и проведения спортивных мероприятий, викторин и конкурсов, ведется поисково-исследовательская работа в школьном музее.

## Материально-техническое обеспечение

- Спортивный зал
- Спортивный инвентарь (футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки, скамейки, гири, набивные мячи, резиновые мячи)
- Школьный стадион
- Школьный музей боевой славы
- Тир
- Военная форма
- Противогазы
- Пневматические винтовки
- Кабинет ОБЖ №3, стенды
- Диски

## Список литературы

1. Патриотическое воспитание: нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
2. Журнал «Практика административной работы в школе», 2004-2005 гг.
3. А.А. Михайлов. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 9-11 классы. Москва. «Дрофа», 2005г.
4. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.-М.1990г.
5. Концепция патриотического воспитания граждан РФ, 2003
6. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев 10-11 класс Москва «Просвещение» 2010 г.
7. Журнал основы безопасности жизнедеятельности 2008, 2009, 2010г.